

# 創知中學

## 多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程

### 課程評估報告 2024/25 學年

課程	教學目的	目標學生(數量 / 級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中國語文資優課程：閱讀能力精進班	提升尖子學生的閱讀及思維能力	中六級學生，人數大概 20 人 甄選方式：第一學期中文科考試成績前列 20 名及 / 或獲任教老師推薦。	2024 年 10 月至 2025 年 4 月	課堂表現 課業答題練習	·學生出席率 80% ·學生上課投入、積極發問 ·有信心回答課業內的比較及創意題目，答案內容呈現高階思維。	導師費： \$4200
English S6 High-fliers Elite programs	To strengthen students' abilities of logical thinking and critical thinking	Top 30 students in S6	9/2024 – 3/2025	Student attain 90% attendance. Improvement of speaking results in Term 1 exam.	Students were required to participate inside and outside the tutorials in order to enrich students' exposures by speaking. Tutors provided timely feedback to students.	\$32000
English S4-5 High-fliers Elite programs (Term 2)	To strengthen students' abilities of English Language	Top 30 students in S4-5	9/2024 – 8/2025	Student attain 90% attendance. Improvement of Academic result in Term 2 exam.	Students attended an intensive oral speaking course. Logical analysis and critical thinking and discussion skills were trained up.	\$35000

數學資優課程： 中四培優課程	讓數學科尖子學生能有多機會接觸高階思維數學訓練。	20人，中四級數學成績前列學生	2024年10月至2025年5月	題目練習 公開試試題	•學生出席率96% •學生上課投入、積極發問 •在測驗及考卷上能解決高階問題	導師費： \$8937.5
公民、經濟與社會科資優課程： 辯論訓練課程	教授辯論理論和技巧； 訓練思考方法； 發掘學生思辯潛能	初中至高中約20名；有興趣的學生向老師報名	20/9/2024- 30/6/2025期間	學生參與校內及校外辯論比賽； 學生思辯能力的提升和掌握辯論比賽技巧	8位學生恆常參與每周的訓練，成員分佈在中三至中五級。本年聘用教練為辯論隊提供恆常訓練，安排隊員參與兩個校外比賽，分別是「第五屆童行盃辯論賽」和「第四屆希聲中學辯論邀請盃」。隊員也參與了校內舉行的「清心直說」論壇活動。	\$11,700
科學資優課程：物理培優班	提升學生應對多項選擇題及長問題的應試技巧。	中五級物理科成績優良的學生約10人。	2025年7月	歷屆試題練習	•學生出席率80% •學生上課投入、積極發問 •在長題目的答題內容呈現高階思維。	導師費： \$3000  材料費： \$1842  總共： \$4842
藝術資優課程：視藝科創作技巧培優班	為有潛質的學生提供適切的學習機會，提升學生在視藝科評賞藝	甄選中六級6位視藝科成績優異的學生。	2025年2月至2025年3月	課堂繪畫練習 歷屆試題練習	•學生出席達95%或以上 •學生課堂表現積極	\$5000

	術及創作藝術的技巧。				• 學生於評賞練習及創作練習中分數有所提升	
校外資優課程 大專院校資優課程	支援資優學生報 讀資優教育學院 或由大專院校特別設計及開辦	該學習領域/ 範疇的資優生	不定期	學生學習檔案 內紀錄學生修畢課程	• 學生出席達100%或以上 • 學生課堂表現積極，取得證書。	\$9000
JUPAS mock interview	To strengthen students' abilities to prepare for JUPAS interview in English	Top 30 students in S5	1/2025 – 5/2025	Trials in individual interview, group discussion. Lists of possible interview topics were provided.	Students understood the format and requirement of JUPAS interview. Attentive performance can be found in the lessons. Students were eager to learn and kept asking tutor questions.	\$16000